

AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO DE LA POBLACION ADULTA (POB. >15 AÑOS)

IND_9_AEP

TIPO DE INDICADOR

Es un tipo de indicador de **Desempeño Social** ya que permite ubicar o clasificar las unidades de análisis (personas, naciones, sociedades, bienes, etc.) con respecto al concepto o conjunto de variables que se están analizando

DEFINICIÓN

Es una medida del grado de instrucción formal de la población.

Metodología

$$AEP = \frac{(\sum AE_i * TP AE_i)}{PT_{15}}$$

Este indicador muestra la relación de la suma del año de estudio más alto aprobado por cada persona de 15 años y más, respecto a la población de 15 años y más.

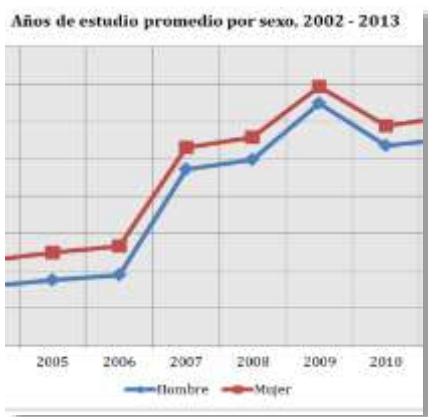
El promedio de años de estudio aprobado por la población de 15 años de estudio y más es una medida del grado de instrucción formal de la población.

AE: Años de estudio aprobados (“i” años).

TPAE_{15+i}: Número de personas con edad de 15 años y mas con “i” años de estudio aprobados.

PT₁₅: Población de 15 años y más.

La información utilizada fue obtenida del Instituto Nacional de Estadística del año 2013, incorporadas en la muestra información tanto rural como urbana quedando fuera de ella los departamentos de Gracias a Dios e Islas de la Bahía, se complementó con información secundaria del Diario Oficial de la Republica de Honduras y la Comisión Técnica del Plan de Nación y Visión de País.



Recopilación y Fuentes de los Datos

Comisión Técnica del Plan de Nación. (2010). Visión de País 2010 – 2038 y Plan de Nación 2010-2022. Tegucigalpa.
Diario Oficial de la Republica de Honduras. (22 de Febrero de 2012). Tribunal Superior de Cuentas. Recuperado el 9 de Enero de 2015, de <http://www.tsc.gob.hn/leyes/Ley%20Fundamental%20de%20Educa%C3%B3n.pdf>
Instituto Nacional de Estadística. (2013). Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples. Tegucigalpa: INE.

RELEVANCIA

Este indicador es parte del Plan de Nación Visión de País Plan de Nación

El 27 de enero de 2010 se inició un proceso de desarrollo planificado, orientado a concretar una Visión de País para el año 2038, en donde se establecieron principios, objetivos, metas y lineamientos estratégicos que deben ser alcanzados en los próximos siete períodos de gobierno. El primer objetivo de la Visión de País establece “Una Honduras sin pobreza extrema, educada y sana, con sistemas consolidados de previsión social”; en donde el escenario al 2038 para todos los hondureños, sobre todo los de menores ingresos, es que tengan acceso igualitario a servicios de calidad en materia de educación, salud, formación profesional, seguridad social y servicios básicos.

Se prevé para el año 2030 que la población de 0 a 14 años descenderá al 29.4%, como consecuencia de la disminución de la fecundidad. Esta reducción en el patrón de crecimiento implicaría una paulatina disminución en la demanda de educación básica y media en los años venideros, lo que permitirá apostar por educación de calidad.

Uno de los grandes desafíos en materia de desarrollo sostenible de la población es el “diseño de un modelo de atención focalizada en 61 ciudades mayores e intermedias que facilite la atención del Estado en materia de educación y salud, llegando a dos tercios de la población del país (asentada en 61 ciudades intermedias y 11, 128 caseríos localizados en áreas de influencia con desplazamientos menores a 45 minutos) con una oferta que focaliza la atención de territorios de alta concentración poblacional”.

SITUACIÓN

El indicador se trabajó con los datos obtenidos de la Cuadragésima Cuarta Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (EPHPM). La encuesta se realizó a nivel nacional del 24 de abril al 02 de junio de 2013, incorporando en la muestra tanto áreas rurales como urbanas. En esta oportunidad se levantó información en 16 de los 18 departamentos del país, quedando fuera de muestra los departamentos de Gracias a Dios e Islas de la Bahía. Los resultados muestran el estado actual de la población medida a través de las principales variables que valoran y cuantifican las condiciones socioeconómicas de los hondureños. Ello indica la importancia que tienen los datos estadísticos para apoyar en la definición de políticas públicas, así como para el diseño de programas y proyectos orientados a mejorar la situación de los grupos más vulnerables.

Se trabajó con los datos obtenidos de población de más de 15 años de edad, por encuesta del EPHPM entre los años de 2002 al 2013 (Instituto Nacional de Estadística, 2013).

EVALUACIÓN

Analizado el indicador a lo largo del tiempo, ayuda a observar para cada grupo de edad, el progreso de la escolaridad en la población correspondiente; vistos los datos transversalmente permite conocer las brechas educativas entre las distintas generaciones o grupos poblacionales.

El país muestra un progreso en la cobertura educativa, debería ser un indicador creciente pero observamos que no es así, este varía según sea el análisis. Aunque la asistencia en todos los niveles educativos ha evidenciado ligeros aumentos en los últimos años principalmente a partir del año 2006, los mismos no han sido suficientes para asegurar que el servicio educativo se brinde como se requiere.

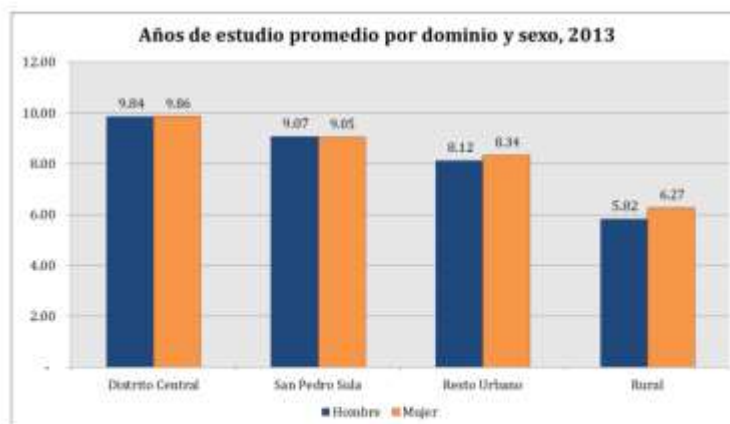
Claramente en el año 2006 hubo un repunte en la educación en todo el país, lastimosamente no se continuo de la misma manera es por eso que el gobierno actual está tratando de hacer cambios sustanciales para que este indicador siga creciendo. En la ciudad ampliando los años escolares, facilitando los programas de educación en diferentes horarios y días. El acceso a la educación es mayor en las ciudades es por eso que este indicador casi no crece en las mismas, caso contrario en el interior del país. Es ahí en la zona rural que el gobierno se debe de enfocar, crear facilidades, condiciones y motivaciones para el estudio.

De manera general observamos que la población joven tiene una mayor oportunidad al acceso a la educación, el género femenino está recibiendo un mayor apoyo para que su nivel de educación se eleve claramente observado en cada gráfico y la comunidad rural está elevando más este indicador que las ciudades.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS
FACULTAD DE CIENCIAS ESPACIALES
OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL
AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO POR DOMINIO Y SEXO (15 años y más), HONDURAS, 2013

Dominio	Total	Hombre	Mujer	Brecha entre mujer-hombre
Urbano	8.86	8.78	8.92	0.14
Distrito Central	9.86	9.84	9.86	0.02
San Pedro Sula	9.06	9.07	9.05	-0.02
Resto Urbano	8.24	8.12	8.34	0.22
Rural	6.05	5.82	6.27	0.45
Brecha urbano-rural	2.81	2.96	2.65	

Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, INE.

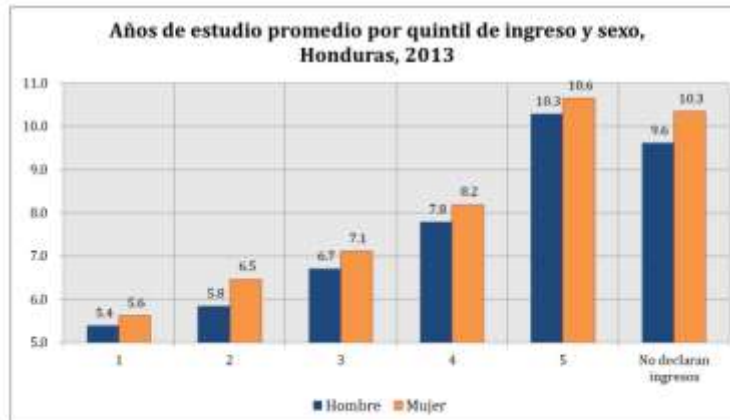


Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuestas Permanentes de Hogares de Propósitos Múltiples Mayo 2013, Instituto Nacional de Estadística.

AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO POR QUINTIL DE INGRESO (15 años y más), HONDURAS, 2013

Quintil de ingreso	Total	Hombre	Mujer	Brecha entre mujer-hombre
1	5.50	5.39	5.61	0.22
2	6.17	5.84	6.46	0.62
3	6.93	6.70	7.11	0.42
4	7.99	7.78	8.18	0.41
5	10.47	10.28	10.64	0.36
No declaran ingresos	9.99	9.61	10.34	0.72
Brecha quintil 5 - 1	4.96	4.89	5.02	

Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, INE.

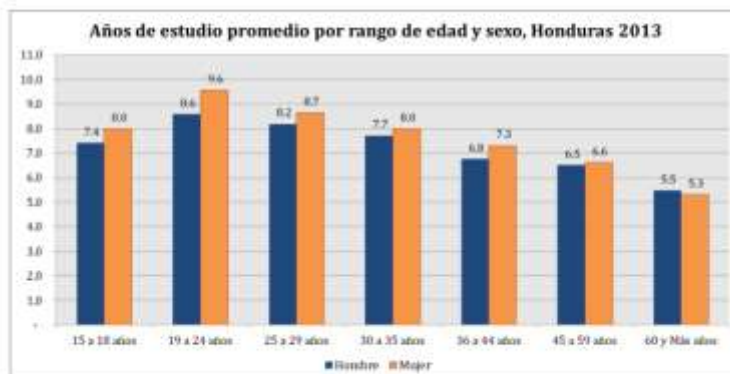


Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuestas Permanentes de Hogares de Propósitos Múltiples Mayo 2013, Instituto Nacional de Estadística.

AÑOS DE ESTUDIO PROMEDIO POR RANGO DE EDAD (15 años y más), HONDURAS, 2013

Edad	Total	Hombre	Mujer	Brecha entre mujer-hombre
15 a 18 años	7.71	7.41	8.00	0.59
19 a 24 años	9.07	8.58	9.56	0.99
25 a 29 años	8.44	8.18	8.66	0.47
30 a 35 años	7.87	7.71	8.00	0.28
36 a 44 años	7.07	6.76	7.31	0.55
45 a 59 años	6.57	6.51	6.62	0.11
60 y Más años	5.39	5.48	5.31	-0.17

Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples, INE.



Elaboración: MOGT4, 2014. Fuente: Encuestas Permanentes de Hogares de Propósitos Múltiples Mayo 2013, Instituto Nacional de Estadística.

En este gráfico se presentan los años de escolaridad promedio de la población según grupos de edad: a primera vista se aprecia que a medida que el grupo de edad es mayor, menor es la escolaridad promedio de la población.